

1. 17.00 - 17.10 Wprowadzenie {25min}

(Nadia) uroczyście witam was na naszym wydarzeniu pt. "OTWÓRZ OCZY NA ŚWIAT".

(Helena) Ale poco w ogóle się tu spotkaliśmy? Dziś weźmiecie udział w grze. Będziecie rozwiązywać zadania, które są punktowane a grupa z największą ilością punktów wygrywa. Podczas całej gry oceniane są różne rzeczy, ale jedną z nich jest zaangażowanie, dlatego zachęcamy was do aktywnego udziału w zadaniach, bo na zwycięzców czekają nagrody. Zadania są poruszają najważniejsze kwestie edukacji globalnej.

(Mikołaj) Edukacja Globalna, co to w ogóle jest? Czy ktoś z was spotkał się z pojęciem edukacji globalnej?

CO TO JEST EDUKACJA GLOBALNA?

Teraz po sali przejdą koordynatorki, które wręczą wam taśmy na których się podpiszemy, pozwoli nam to na uniknięcie niekomfortowych sytuacji.

Wydarzenie odbywa się w ramach projektu współfinansowanego ze środków budżetu państwa w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Edukacja globalna

Edukacja globalna pozwala nam zrozumieć zjawiska i współzależności globalne. Jej głównym celem jest przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości. Ważne w edukacji globalnej jest na przykład przełamywanie stereotypów, zmiana postaw, kształtowanie krytycznego myślenia, rozumienie przyczyn i konsekwencji omawianych zjawisk.

2. 17.10 - 17.25 BINGO {15min}

Każdy z was otrzyma kartę z 6 pytaniami, musicie znaleźć osobę, która spełnia warunki pytania, następnie ta osoba wpisuje swój podpis w odpowiednim polu, każda osoba może się wpisać max raz, na zadanie macie 7 min.

Teraz podzielimy się na mniejsze grupy. W prawym dolnym rogu widnieje symbol waszej przyszłej grupy. Zapamiętajcie go, następnie udajcie się do odpowiednich obszarów w fundacji oznaczonych symbolem odpowiedniej grupy.

2. PRZEJŚCIE DO OSOBNYCH SAL

(Przedstawienie się, powiedzcie coś o sobie)

17.25 - 17.40 PAŃSTWA MIASTA {15min}, 2 lub 3 rundy

Przed wami znajdują się tabele i długopisy. Każdy z was bierze po jednej karcie i po jednym długopisie. Na kartkach zobaczycie 5 kategorii: państwo, miasto, produkt spożywczy, ubranie, problem społeczny (problemy społeczne to na przykład ubóstwo, konflikty zbrojne, przestępczość). Gra rozpoczyna się w momencie, gdy jeden z uczestników recytuje w myślach alfabet. Moment, w którym zaczyna mówić alfabet, musi być wyraźnie przez niego (uczestnika) zaznaczony- uczestnik wypowiada 3 litery XYZ. Kiedy jedna osoba recytuje alfabet druga osoba po lewej stronie musi powiedzieć STOP w dowolnym momencie. Przykładowo wypada literka D to w tym momencie wymyślcie jedną rzecz na literę D do każdej kategorii. Osoba która skończy pierwsza rozpoczyna odliczanie od 10 do 1, co kończy rundę. Jeżeli odpowiedź się powtórzy uczestnik dostaje 5 pkt, jeśli nie 10pkt. Jeśli tylko jedna osoba odpowiedziała na daną kategorię, otrzymuje 15 punktów. Podczas gry nie korzystamy z telefonów. Każdy uczestnik zapisuje liczbę punktów, wygrywa ten kto ma najwięcej punktów.

ciekawostki:

przeciętny Polak marnuje 235 kg żywności w ciągu roku

Według międzynarodowego badania Ipsos największe problemy współczesnego świata to inflacja, ubóstwo i nierówności społeczne

17.40 - 17.50 DEFINICJE

Przed sobą macie 5 pojęć i 5 definicji związanymi z edukacją globalną waszym zadaniem jest dopasować definicję pojęcia. Za prawidłowe dopasowanie wszystkich definicji otrzymacie dwa punkty. Za prawidłowe dopasowanie części z nich - 1 punkt.

Definicje (nie czytamy, po wykonaniu zadania sprawdzamy czy grupa wykonała zadanie prawidłowo) :

Sprawiedliwy handel: Międzynarodowy ruch społeczny dążący do poprawy warunków życia producentów żywności i wspierania gospodarstw rolnych.

Cele Zrównoważonego Rozwoju: 17 celów razem tworzących plan działania (Agenda 2030) na rzecz przemian i przeobrażeń, w którym potrzeby obecnego pokolenia mogą być zaspokojone w sposób zrównoważony, z szacunkiem dla środowiska oraz z uwzględnieniem potrzeb przyszłych pokoleń.

Nadmierna konsumpcja: Nieuzasadnione i nadmierne nabywanie dóbr materialnych i usług. Jej skutki to między innymi degradacja środowiska i wyczerpywanie zasobów ziemskich.

Globalne ocieplenie: Przyspieszony wzrost temperatury powierzchni ziemi wskutek działalności człowieka.

Greenwashing: Strategia firm i organizacji mająca na celu wywołanie fałszywego wrażenia, że motywuje je troska o środowisko. **ciekawostki:** Światowa konsumpcja jest na poziomie wynoszącym aż 1,7 zasobów planety

17.50 - 18.35 BANANY

Każda osoba wyciąga jedną kartkę z opisem roli. Dobierzcie się w pary z osobą, która otrzymała na kartce opisaną taką samą rolę.

Wyobraźcie sobie, że pewna osoba kupuje banana za 1 zł. Każdej parze została przydzielona rola spośród: pracownik/ca plantacji bananów, właściciel/ka plantacji, przewoźnik/czka, importer/ka, supermarket. W roli zawarte są informacje dotyczące pracy, kosztów, odpowiedzialności. Razem jako grupa musicie zdecydować i rozdysponować zysk z jednego banana, zdecydować ile groszy ze złotówki otrzyma każda rola, tak by było sprawiedliwie. Na wykonanie zadania macie 15 minut. Nie ma tutaj jednej prawidłowej odpowiedzi. Za wykonanie ćwiczenia możecie otrzymać do trzech punktów według poniższych kryteriów:

- Czas (wykonanie zadania we wskazanym czasie)
- Zaangażowanie (wszystkie osoby brały udział)
- Argumentacja (pojawiają się jakieś argumenty)

Komentarz dla osoby prowadzącej: Jeśli osób jest mniej lub więcej niż 10, jedna rola może przypaść jednej osobie albo trzem, ważne jednak, aby wszystkie role były obsadzone. Po wykonaniu zadania na ekranie komputera pokazujemy faktyczny podział zysków z jednego banana i komentujemy:

Waszym zadaniem było sprawiedliwe podzielenie zysków z banana. Porównajmy Wasz wynik z tym jak to wygląda w rzeczywistości (pokazujemy slajd z bananem).

FILM

Zastanawialiście się kiedyś skąd pochodzą twoje spodnie i inne przedmioty? Gdzie zostały wyprodukowane oraz gdzie lądują, gdy je wyrzucamy? Nasze rzeczy w większości wypadków przechodzą przez 5 etapów: wydobywanie surowców, produkcja, dystrybucja, konsumpcja i utylizacja. Dzisiaj skupimy się na kwestii konsumpcji oraz utylizacji. Poprzez kilkuminutowy filmik postaramy się przybliżyć ten temat.

Film: Historia rzeczy, (od 13 39 do końca)

18.35 - 18.55 RECYKLING

Jak widzieliście w drugiej części filmu, śmieci to problem globalny, zastanówmy się jednak jak możemy rozwiązać go lokalnie

Wykonajcie z wybranych śmieci ozdobę, obraz 2d lub rzecz którą możecie wykorzystać na co dzień. Oceniane będą kreatywność, zaangażowanie, wygląd wizualny oraz współpraca w grupie (po jednym punkcie za każde kryterium).

18.55 - 19.15 KAMPANIA (15min)

To już za wami, teraz Waszym zadaniem jest zrobić plakat lub scenkę o (każda grupa otrzymuje inny temat). Dostaniecie ode mnie pytania pomocnicze. Macie na to 15 min. Kiedy skończycie pokażecie dzieło całej grupie. Kampania będzie oceniana już na sali głównej. Grupa która za wszystkie zadania otrzyma największą liczbę punktów otrzyma nagrodę. Podczas przygotowywania kampanii, możecie korzystać z telefonów komórkowych.

W kampani będzie oceniane:

- Zaangażowanie (1 pkt)
- Realizacja tematu (1 pkt)
- Zgodność z edukacją globalną (1 pkt)
- Rozwinięcie tematu (3 pkt - 1 pkt za odpowiedź na każde pytanie pomocnicze)
- Współpraca (1 pkt)

Pytania pomocnicze (przekazujemy grupie tylko te, które dotyczą ich pojęcia).

Julka i Mikołaj - Sprawiedliwy handel: Jakie są korzyści ze sprawiedliwego handlu? Jak to funkcjonuje? Jak można go rozpromować?

Jasiek i Marysia - Cele Zrównoważonego Rozwoju: Jakie są korzyści z Celów Zrównoważonego Rozwoju? Czym one są? Jak można je rozpromować?

Paweł i Ignacy - Greenwashing: Jakie są skutki greenwashingu? Dlaczego to się dzieje? Jak można temu zaradzić?

Witek i Natalka - Nadmierna konsumpcja: Jakie są skutki nadmiernej konsumpcji? Dlaczego to się dzieje? Jak można temu zaradzić?

Milena, Wika, Antek - Globalne ocieplenie: Jakie są przyczyny globalnego ocieplenia? Jakie są jego skutki? Jak można mu zapobiec?

19.15 - 19.25 PRZERWA Teraz zapraszamy was na 10 min przerwy

Po przerwie.

19.15 - 19.25 Prezentacja kampanii i zakończenie

5 grup po 5 min - 25 minut

Zakończenie i podziękowania- Mikołaj

Ciekawostki:

Do wyprodukowania jednej litrowej, plastikowej butelki potrzeba 3 l wody.

W 2050 r. śmieci w wodzie będzie więcej niż ryb

Na produkcję jednej wody jeansów potrzeba 10 tys litrów wody

Według międzynarodowego badania Ipsos największe problemy współczesnego świata to inflacja, ubóstwo i nierówności społeczne

Światowa konsumpcja jest na poziomie wynoszącym aż 1,7 zasobów planety

Gdyby wszyscy obywatele świata żyli tak, jak mieszkańcy USA, do zaspokojenia globalnego zapotrzebowania na zasoby każdego roku potrzebne byłoby pięć planet takich jak Ziemia.

Każdej sekundy na świecie wyrzucanych jest 50 ton śmieci

przeciętny Polak marnuje 235 kg żywności w ciągu roku

<https://forsal.pl/biznes/ekologia/artykuly/8148584,jedna-ziemia-nam-nie-wystarczy.html>
<https://www.kom-eko.pl/edukacja/ciekawostki-ekologiczne>

Udostępnienie utworu:

Scenariusz jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0

Międzynarodowe. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Wyobraź sobie. Utwór powstał w wyniku realizacji projektu polskiej współpracy rozwojowej finansowanego przez MSZ RP w roku 2024. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww.informacji, w tym informacji o stosowanej licencji i posiadaczach praw.